

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
протокол № 3 от 17.11.2020 г.

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей 17.11.2020

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета обучающихся 17.11.2020

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 507
Московского района Санкт-Петербурга



Е.Н.Майорова
приказ № 98/1-о от 17.11.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ СОЧЕТАНИИ ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ И СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ) В УСЛОВИЯХ СЛОЖНОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №507 Московского района Санкт-Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации при сочетании очного обучения и семейного образования (смешанного обучения) в условиях сложной эпидемиологической ситуации в ГБОУ школе № 507 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) (далее - ГБОУ школа № 507) устанавливает формы и условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности с использованием смешанного формата обучения при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2020 г. № 03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных образовательных программ Санкт-Петербурга при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации»

1.3. Настоящее Положение устанавливает формы и условия реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в случае осуществления образовательной деятельности при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации.

1.4. В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, вне образовательных учреждений (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в образовательных учреждениях, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.5. Настоящее Положение обязательно для обучающихся, получающих образование в сочетании очного обучения и семейного образования по заявлению родителей (законных представителей) и учителей школы.

1.6. Настоящее Положение может применяться и при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями.

1.7. Родители (законные представители) обучающихся вправе принять решение оставить ребенка дома на определенный срок по семейным обстоятельствам, в том числе в условиях сложной эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге. Основание для отказа образовательным учреждением в таком решении родителей (законных представителей) обучающихся отсутствуют. Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», сохраняются за обучающимся на время его отсутствия в образовательном учреждении.

1.8. Обучающиеся не отчисляются из образовательного учреждения и остаются в контингенте школы.

1.9. Переход обучающихся на сочетание очного обучения и семейного образования осуществляется в заявительном порядке. Подать заявление родители обучающихся могут очно или дистанционно (направив фотографию или скан-копию лично подписанного заявления на электронный адрес школы mail@school507spb.ru или через классного руководителя).

1.10. Родители обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования несут ответственность за выбор формы получения образования и за освоение образовательной программы, за жизнь и здоровье обучающегося в период отсутствия в школе.

1.11. Обучающиеся при сочетании очного и семейного образования на любом этапе обучения вправе продолжить получение образования в очной форме либо в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», о чем родители уведомляют директора школы в письменной форме. При этом, согласно письму Минздрава России от 19.08.2020г. № 15-2/И/2-11861, при отсутствии более 5 дней дети принимаются в образовательное учреждение только при наличии справки от врача.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРИ СОЧЕТАНИИ ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ И СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Для перехода на обучение при сочетании очного обучения и семейного образования родителям (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя руководителя образовательного учреждения.

2.2. Переход обучающегося на обучение при сочетании очного обучения и семейного образования оформляется приказом директора школы.

2.3. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в электронных журналах соответствующих классов.

2.4. Классный руководитель через родителей осуществляет контроль за организацией образования обучающихся. Доводит до родителей информацию о формах и сроках промежуточной аттестации.

2.5. Заместители директора по УР начальной, основной и средней школы осуществляют учет обучающихся при решении родителей (законных представителей) оставить ребенка дома на определенный срок.

2.6. Заместители директора по УР информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности организации учебно-методической помощи обучающимся, в том числе на Городском портале дистанционного обучения, гигиенических требованиях по максимальному времени непрерывного использования электронных устройств. Заместитель директора по УР в начальной школе обращает внимание на взаимодействие обучающихся начальной школы и их родителей (законных представителей) с сотрудниками школы.

2.7. Заместители директора по УР организуют проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, порядок, формы и сроки контроля в обязательном порядке доводят до сведения обучающихся и их родителей, а также педагогических работников.

2.8. Заместители директора по УР начальной, основной и средней школы, учителя школы обеспечивают проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся перед проведением промежуточной аттестации, в том числе оказываемые дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также оказание обучающимся психологической помощи (при необходимости).

2.9. Настоящее Положение вводится в действие с момента его утверждения и действует до внесения изменений или отмены.

2.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям образовательного стандарта;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.2. Успеваемость обучающихся, занимающихся в формате смешанного обучения, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы.

3.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.4. Текущему контролю подлежат знания по темам, указанным в электронном дневнике, в соответствии с календарно-тематическим планированием и самостоятельно изученными учащимися.

3.5. Периодичность текущего контроля проводится в соответствии с графиком текущего контроля, но не менее 1 раза в месяц. График проведения текущего контроля составляется в течение 4-х дней после подачи заявления родителями о переходе на смешанный формат обуче-

ния и доводится до сведения родителей (законных представителей) классным руководителем.

3.6. Обучающиеся по программам базового уровня, могут выполнить 3-и проверочные работы на Городском портале дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/> . При расхождении порядка изучения тем или уровнем образовательных программ (программы углубленного изучения предметов) с изучением материала на Городском портале дистанционного обучения, учитель осуществляет оценивание знаний ученика в формате дистанционного взаимодействия.

3.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

3.7. Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего и промежуточного контроля. Отметка зависит от возможности провести объективное оценивание в формате дистанционного взаимодействия.

4.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2-9-х классах), полугодия (в 10-11 классах), учебного года.

4.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3. Промежуточная аттестация при смешанном формате обучения проводится как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

4.4. Формами промежуточной аттестации по итогам учебной четверти, полугодия, года являются:

- комплексная контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- эссе (мини-сочинение);
- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- тест;
- развернутый ответ на заданную тему;
- ответы на систему вопросов в форме рассказа, беседы;
- выполнение творческого задания, проекта, учебного исследования и т.п. в течение учебного периода и их защита;
- сдача нормативов по физической культуре (основная и подготовительная группа).

4.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

4.6. Сроки проведения промежуточной аттестации, определяются графиком, который составляется в течение 4-х дней после подачи заявления родителями о переходе на смешанный

формат обучения с промежуточной аттестацией и доводится до сведения родителей (законных представителей) классным руководителем.

4.7. Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов промежуточной аттестации.

4.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала.

4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.